

Det bygger vi på

Livs- og menneskesyn - og værdier i hverdagen

Indhold

Forord

Mission og vision

Livssyn, menneskesyn og værdier

Værdiernes betydning i forhold til relationer

- Relationer eleverne imellem
- Relationer mellem lærer og elev
- Relationer mellem skole og hjem
- Relationer i medarbejdergruppen
- Relationer mellem skole og samfund

Forord

Livs- og menneskesyn

Skjern Kristne Friskole bygger på det kristne livs- og menneskesyn, som det kan formuleres på baggrund af Bibelens udsagn om Gud som skaber, frelser og fornyer, mens mennesket er skabt, faldet og har brug for frelse.

Værdierne

Skolens værdier udspringer af livs- og menneskesynet og er grundlaget for skolen og det daglige liv, der udfolder sig her.

Det er også ud fra dette grundlag, at skolen har formuleret en vision og mission for det daglige arbejde.

Beskrivelsen af livs- og menneskesynet, og de deraf følgende værdier gør det klart, hvad det overordnet og konkret betyder at være en kristen friskole.

Livssynet, menneskesynet og værdierne er formuleret i erkendelse af, at det ikke er muligt at lave en fuldstændig beskrivelse af værdierne og deres praktiske konsekvenser.

Med udgangspunkt i de kristne holdninger og værdier, der er beskrevet herunder, er det skolens mål at udruste eleverne til at kunne tage stilling til livets spørgsmål og virke aktivt og konstruktivt i den verden, de er sat ind i.

Det er i øvrigt ikke skolens mål at adskille sig væsentligt fra folkeskolen, hvad angår fagrække, timestfordelingsplan, undervisningsmidler og –former, læseplaner m.v.

Skjern Kristne Friskole, marts 2018

Hvorfor

Med udgangspunkt i livssynet, menneskesynet og værdierne har SKF's bestyrelse og ledelse i samarbejde med skolens ansatte formuleret en vision og en mission.

Det er gjort, fordi en vision giver en fælles retning, og samtidig beskriver missionen kort og klart, hvad SKF står for.

Vision

Barnets bedste skole

Mission

Vi ønsker i samarbejde med forældrene at styrke det enkelte barns mod på livet, idet vi gør os umage for at:

- **give den bedste undervisning.**
- **videregive det bedste budskab – om kristen tro og håb.**
- **skabe den bedste hverdag i et respektfuldt fællesskab.**

Hvad betyder det?

Barnets bedste skole. Det betyder ikke, at vi vil være byens eller verdens bedste skole. Det er ikke en konkurrence. Men vi vil stræbe efter at skabe en skole, der bliver den bedste for netop de børn, der går på SKF.

Missionen peger på de tre dimensioner, der er i fokus på SKF: Høj faglighed, det kristne budskab og trivsel i hverdagen.

Missionen understreger samarbejdet med forældrene. Hvis det skal lykkes at skabe barnets bedste skole, sker det nemlig i samarbejde med forældrene.

Livssyn, menneskesyn og værdier

Følgende beskriver det grundlæggende livs- og menneskesyn og de deraf følgende værdier.

Gud er skaberen

- Gud er alle tings skaber.
- Mennesket er Guds mest værdifulde skabning.
- Mennesket er sat til at forvalte Guds skaberværk.

Det indebærer bl.a.

- at hvert enkelt menneske er unikt og ukrænkeligt.
- at det hele menneske – krop, sjæl og ånd - er værdifuldt, og derfor skal alle tre dele værnes og styrkes.
- at naturen og miljøet skal forvaltes med omtanke, og at skaberværket ikke må misbruges.

Mennesket er faldet

- Ved syndefaldet mistede mennesket den syndefrihed og uskyld, det oprindeligt blev skabt med.
- Alle mennesker har siden måttet bære konsekvenserne heraf i form af synd, skyld, lidelse og død.
- Også den øvrige skabning er mærket af syndens og dødens ødelæggende kræfter.

Det indebærer bl.a.:

- at Bibelens bud er sat som værn for menneskelivet, ikke som begrænsning.
- at mennesker for at begrænse syndefaldets konsekvenser må indordne sig under love og regler, der beskytter det enkelte menneske, vores fælles værdier og den skabte verden.

Livssyn, menneskesyn og værdier

Gud opretholder livet

På trods af syndefaldet er mennesket fortsat Guds elskede skabning, som han opretholder fysisk, mentalt, åndeligt og socialt.

Det indebærer bl.a.:

- at mennesker skal have respekt for livet og dets mangfoldighed.
- at mennesker skal have respekt for hinandens forskellighed.
- at den enkelte skal have mulighed for at bruge sine evner.

Gud er frelser

Gud sendte Jesus med håb, kærlighed og frelse til en mørk og fortabt verden.

Dette indebærer bl.a.:

- at Jesus er menneskets eneste vej til fællesskab med Gud.
- at tilgivelse er et centralt begreb i menneskers omgang med hinanden.
- at menneskets store værdi viser sig i Jesu ofring af sig selv for menneskets skyld.

Grundlaget for liv, fællesskab og frihed

At mennesket er skabt af Gud har betydning for alle relationer.

Det betyder bl.a.:

- Mennesket er skabt til fællesskab med Gud og med andre mennesker.
- Ægteskabet er den naturlige ramme for familie- og seksuallivet.
- Menneskets værdi er uafhængig af køn, race, tro m.v.
- Menneskelige relationer hviler på ærlighed, respekt, omsorg, hjælpsomhed og kærlighed.

Det indebærer bl.a.:

- at man skal være mod andre, som man ønsker, de skal være mod én selv.
- at ansvarlighed er et centralt begreb - både i forhold til sig selv og i forholdet til andre.
- at der er fokus på såvel den enkelte som på fællesskabet.
- at børnene må opdrages til at leve i et demokratisk samfund, hvor der er plads til selvstændig stillingtagen og vurdering.
- at der er frihed til at sige fra og til i forhold til den kristne tro og det kristne livssyn, men det må ske i respekt for skolens holdning.
- at der er størst mulig frihed for alle, dog skal love overholdes, og friheden må ikke føre til lidelse og afsavn for medmennesket eller til ødelæggelse af eget liv.

Relationer eleverne imellem

På Skjern Kristne Friskole lægger vi vægt på:

- at eleverne giver hinanden plads til at være forskellige.
- at eleverne tager ansvar for egen handling over for andre.

Det betyder bl.a.:

- at man viser gensidig respekt i ord og handling.
- at det er i orden at begå fejl, og at man står ved sine fejl.
- at man kan tage imod og give en undskyldning og begynde på en frisk.
- at man arbejder med på at skabe et fællesskab, hvor alle er en del af helheden.
- at man anerkender andres styrker og giver udtryk for det.
- at man ser muligheder i hinandens ressourcer.
- at man øver sig i at lytte og lader være med at afbryde.
- at man øver sig i at forstå, hvilken konsekvens ens ord og handling har for andre.

Værdiernes betydning for relationerne

Værdiernes betydning for relationerne

For at styrke disse værdier er det vigtigt:

- at eleverne oplever situationer, hvor de bliver opmærksom på værdierne og træner i at bruge dem.
- at eleverne lærer konflikthåndtering.
- at der er fælles projekter, der skaber fællesskab og sammenhold, f.eks. morgensamling, idrætsarrangementer og fællessamlinger.

Relationer mellem lærer og elev

På Skjern Kristne Friskole lægger vi vægt på, at samværet mellem lærer og elev er præget af gensidig respekt for både elever og læreres roller, forskelligheder, stærke og svage sider.

Det betyder bl.a.:

- at eleverne respekterer, at lærerne er autoriteter, der har det overordnede ansvar for undervisningen og elevernes trivsel.
- at kommunikationen mellem lærer og elev er ligeværdig.
- at børn såvel som voksne vedkender sig at begå fejl.
- at der er rum for at give og modtage en undskyldning.
- at en løst konflikt ikke må blive ved med at præge relationen.
- at der skabes et trygt miljø præget af åbenhed og fortrolighed.
- at der bliver sat grænser for at beskytte den enkelte elev og fællesskabet.
- at elevernes forskellige holdninger respekteres, og at eleverne på samme måde respekterer lærerens/skolens holdning.

For at styrke disse værdier prioriterer vi:

- at klasselæreren har personlige samtaler med eleverne og evaluerer sammen med dem.
- at der er arbejdsro i klassen, og at alle bidrager til et godt arbejdsmiljø.
- at klasselærer og elever arbejder med og håndhæver klassens og skolens regler i fællesskab.
- at lærere og elever i fællesskab arbejder på at skabe en god atmosfære
- at konfliktløsning så vidt muligt sker blandt de implicerede parter.

Relationer mellem skole og hjem

På Skjern Kristen Friskole lægger vi vægt på, at der er et tæt samarbejde mellem skole og hjem med udgangspunkt i skolens grundlag og værdier.

I dette samarbejde vil vi fremhæve følgende:

Ansvar

- Barnet er forældrenes.
- Forældrene har hovedansvaret for opdragelsen.
- Lærerne har hovedansvaret for den faglige indlæring.
- Forældrenes ansvar er i skoletiden delvist overdraget til lærerne.

Tillid

- Den gensidige tillid er grundlaget for respekt, åbenhed og dialog.
- For elevens skyld er det nødvendigt, at forældrene står ved deres valg af skole og bakker op om den.
- Både forældre og lærere skal være gode til at informere hinanden om forhold i hjem og skole.
- Skolen forventer åbenhed og ærlighed, da det er forudsætningen for en god dialog
- Lærere og forældre er ligeværdige parter, der har barnets bedste som fælles mål.

For at styrke disse værdier

- Har vi forældredage.

Værdiernes betydning for relationerne

- Har vi hjemmebesøg.
- Har vi skole/hjemsamtaler.
- Opfordrer vi lærere og forældre til at tage kontakt efter behov.
- Sender vi jævnligt informationsbreve fra skole til hjem.

Relationer mellem medarbejdere

På Skjern Kristne Friskole lægger vi vægt på, at det kristne fællesskab skal være grundlag for vores samarbejde.

Det betyder bl.a.:

- fællesskab om Guds ord og bøn, f.eks. i forbindelse med lærermøder.
- efterlevelse af Bibelens ord om sandhed, kærlighed, tilgivelse og overbærenhed.

Gud har skabt os med forskellige evner, derfor vil vi:

- respektere hinanden.
- se styrken i vores forskellighed og bruge forskelligheden konstruktivt.
- være loyale over for hinanden.
- have omsorg for hinanden og være opmærksomme på hinandens behov.
- være åbne og ærlige.
- være aktive i og tage ansvar for fællesskabet.
- give hinanden rum til at have visioner og afprøve dem.
- give hinanden rum til fortrolighed.
- give hinanden plads til at fejle.
- se skolen som et fælles projekt .

For at fremme disse værdier lægger vi vægt på, at alle tager del i og bidrager til:

- andagt og bedemøde ved lærermøder.
- lærermøder.
- pæd. arrangementer.
- klasseteam/fagteam.
- sociale arrangementer.

Relationer mellem skole og samfund

På Skjern Kristne Friskole lægger vi vægt på, at skolen videregiver værdier, som er i overensstemmelse med det kristne livs- og menneskesyn, og at eleverne forberedes til at tage aktivt del i et samfund med frihed og folkestyre.

Det betyder bl.a.:

- at eleverne skal lære og øve sig i at tage ansvar i det samfund, de er en del af.
- at eleverne skal lære at værdsætte og respektere mennesker uafhængigt af tro, race, køn og livsstil.
- at eleverne opnår kompetencer til at handle ud fra tilegnede værdier.
- at eleverne skal opnå kundskaber svarende til folkeskoleniveau.
- at eleverne møder et kristent syn på livsnormer, herunder f.eks. forholdet til seksualitet og alkohol.

For skolen som en del af samfundet betyder det bl.a.:

- at vi som skole står ved vores kristne værdigrundlag
- at vi som skole er synlige i lokalsamfundet
- at samfundet, skolen og dens medarbejdere har en funktion som forbilleder, der er af afgørende betydning for elevernes dannelse og udvikling.